



**Equity and Empowerment Commission
Thursday, February 17, 2022
Lorraine H. Morton Civic Center
6:30 PM**

Location: <https://us02web.zoom.us/j/84256810967?pwd=OHZ6MThuQzlxYmxaRIBQWURhWkJGUT09>

AGENDA

Page

1. CALL TO ORDER/DECLARATION OF A QUORUM

2. APPROVAL OF MINUTES

A. Approval of Jan 20, 2022 Meeting Minutes

3 - 4

Staff recommends approval of the January 20, 2022, Equity and Empowerment meeting minutes

[Equity and Empowerment Commission - Jan 20 2022 - Minutes - Pdf](#)

3. PUBLIC COMMENT

4. CONSIDERATION

A. Approval of the Chair and Vice-Chair

Staff recommends the Appointment of Karla Thomas as Chair and LaShandra Rayfield as Vice Chair

For Action

B. Evanston Community Equity Survey Update

5 - 26

The Evanston Community Equity Survey has gone through final edits and translation into Spanish. Staff Recommends approval of the survey and distribution to the list developed by the Equity and Empowerment Commission.

For Action

[EquitySurvey_Spanish_final](#)
[EquitySurvey](#)

5. DISCUSSION

A. **Environmental Equity Planning Investigation Report**

27

Andy Schlickman of Environmental Justice Evanston (EJE) will make a 10-minute presentation about the EJE Environmental Equity Planning Investigation and then have 15-minutes of questions and answers.

For Discussion

[Evanston Environmental Justice Status Report](#)

B. **Concept of Drafting an Ordinance**

At the previous Equity and Empowerment Commission meeting, the Commission discussed drafting an ordinance to adopt the Equity Review tool, the commission is drafting. The Commission will continue to explore the possibility of drafting an ordinance.

For Discussion

6. ADJOURNMENT

Mission Statement

The Equity and Empowerment Commission's (EEC) mission is to develop shared recognition, and language of the history and impact of structural racism in Evanston, and develop tools and practices to achieve racial equity for all residents.



Equity and Empowerment Commission

Thursday, January 20, 2022 @ 6:30 PM

Lorraine H. Morton Civic Center

COMMITTEE MEMBER PRESENT: Kymberly Walton, Commissioner, LaShandra Rayfield, Commissioner, Kady McFadden, Commissioner, Omar Salem, Commissioner, Alejandra Ibañez, Chair, Darlene Cannon, Commissioner, Jane Grover, Commissioner, and Karla Thomas, Commissioner

COMMITTEE MEMBER ABSENT: Devon Reid, Councilmember

STAFF PRESENT: Matthew Ouren, City Management Fellow

1. CALL TO ORDER/DECLARATION OF A QUORUM

Called to order 6:34

2. APPROVAL OF MINUTES

A. Approval of November 18, 2021, Meeting Minutes

Staff recommends approval of the November 18, 2021, Equity and Empowerment meeting minutes.

Moved by Jane Grover

Seconded by Vice Chair Karla Thomas

Ayes: Jane Grover, Commission Member Kymberly Walton, Commission Member LaShandra Rayfield, Commission Member Kady McFadden, Commission Member Omar Salem, Alejandra Ibañez, and Commissioner Darlene Cannon

Carried 7-0 on a recorded vote

3. PUBLIC COMMENT

No Public Comment

4. DISCUSSION

A. Nomination of the Chair and Vice-Chair

The commission is seeking nominations of a new chair and vice-chair. Alejandra will be stepping down from the committee. Karla Thomas is nominated as Chair of the Equity and Empowerment Commission. LaShandra Rayfield is also nominated as Vice-Chair of the Equity and Empowerment Commission. The vote for appointment will take place at the February 17, 2022, Commission meeting.

B. Evanston Community Equity Survey Update

Karla Thomas gave an update on the strategy for distributing the survey. The commission will plan to send the survey through normal channels such as a press release and aldermanic newsletters as well as be shared directly with organizations that can access populations who don't normally respond to surveys. There will be no set deadline for the survey, but once a threshold for representativeness is met across measured categories, the survey will be closed.

C. Development of an Equity Review Tool (Rubric)

Karla Thomas presented a draft of the scorecard. There is a primary general rubric and additional rubrics for policy issues that the Commission anticipates coming up often. The commission discusses who would use the rubric and when they would use it.

D. Environmental Equity Planning Investigation

Andy Schlickman reported the Environmental Justice Evanston status report and expressed interest in coordinating with the EEC. Andy will act as a liaison moving forward to ensure appropriate coordination. In February, the commission will have a more in-depth discussion with Environmental Justice Evanston.

5. COMMUNICATION

A. Passage of Ordinance 117-O-21 "Equity and Empowerment Commission"

Alejandra Ibanez shared that the enabling ordinance was passed by City Council.

6. ADJOURNMENT

Meeting adjourned 8:18

Encuesta sobre la equidad en la comunidad de Evanston

Esta encuesta es el resultado del trabajo de la Comisión de Equidad y Empoderamiento de Evanston, un grupo de residentes voluntarios que ayudan a orientar el desarrollo de las iniciativas de equidad racial de la ciudad. La encuesta sobre la equidad en la comunidad de Evanston, que se realiza anualmente, resulta fundamental a la hora de evaluar el impacto de nuestros esfuerzos colectivos respecto a la equidad racial.

En el marco de esta encuesta, la equidad racial se define como la “condición que se alcanzaría si la identidad racial de una persona dejase de ser un factor determinante, desde el punto de vista estadístico, de su situación. Cuando utilizamos el término, nos referimos a la equidad racial como una parte de la justicia racial y, por lo tanto, también incluimos el trabajo para abordar las causas fundamentales de las desigualdades, no solo de sus manifestaciones. Esto incluye la eliminación de políticas, prácticas, actitudes y mensajes culturales que potencian las desigualdades por raza o no las eliminan” (www.equitytools.org). Por lo tanto, definimos la equidad racial de una comunidad como un problema comunitario que afecta considerablemente a las comunidades de personas negras, indígenas y de color (BIPOC por sus siglas en inglés).

Esta es la primera encuesta de lo que esperamos sea una encuesta anual que pretende analizar las perspectivas de quienes viven, trabajan y asisten a la escuela en Evanston, incluida la satisfacción con los servicios de la ciudad, la calidad del vecindario, la asequibilidad de la vivienda, los sentimientos sobre el estado de la equidad racial en la ciudad y la función del gobierno a la hora de abordar las desigualdades raciales.

Así como la historia de nuestra nación y nuestra comunidad exige que prioricemos la raza en los debates sobre la equidad, aprovechamos esta encuesta para investigar otras formas en las que la comunidad también puede ser más justa con respecto a otras identidades.

Es posible que la encuesta le lleve de 8 a 10 minutos en completar. Le agradecemos de antemano por su tiempo.

Dimensión del problema de la desigualdad y la responsabilidad del gobierno

1. Eliminar la desigualdad racial es una responsabilidad del gobierno

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo

2. Para combatir la desigualdad, los recursos deben asignarse según las necesidades, no necesariamente de forma equitativa.

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo

3. ¿Cuánta confía en la capacidad del Departamento de Policía de Evanston para tratar a las personas BIPOC y blancas por igual?

- Mucha confianza
- Bastante confianza
- Poca confianza
- Nada de confianza

4. En los últimos tres años, ¿usted o alguien de su familia se mudó fuera de Evanston debido al costo de la vivienda?

- Sí
- No

5. La ciudad de Evanston es responsable de planificar estratégicamente y proporcionar viviendas asequibles y de ingresos mixtos.

- Muy en desacuerdo
- En desacuerdo
- Ni en desacuerdo ni de acuerdo
- De acuerdo
- Muy de acuerdo

6. ¿Qué probabilidades hay de que pueda vivir en Evanston dentro de cinco años?

- Muy probable
- Probable
- Poco probable
- Muy poco probable
- No sé

Aspectos fundamentales relacionados con la equidad

Definición: BIPOC = personas negras, indígenas y de color

7. ¿En qué medida los siguientes problemas de EQUIDAD RACIAL son importantes en SU HOGAR?

- Asequibilidad de la vivienda
- Oportunidad económica - Juventud BIPOC
- Oportunidad económica - Empleo - Adultos BIPOC
- Oportunidad económica - Empresas propiedad de personas BIPOC
- Trato policial hacia las comunidades BIPOC
- Desigualdades raciales en nuestra escuela
- Acceso a la atención médica
- Acceso a los idiomas/comunicaciones traducidas
- Asignación desproporcionada de los recursos de la ciudad por distrito

No es un problema, Es un problema menor, No estoy seguro, Es un problema, Es un problema importante

8. ¿En qué medida los siguientes problemas de EQUIDAD RACIAL son importantes para Evanston como comunidad en general? (No es necesario que su experiencia sea reciente).

- Asequibilidad de la vivienda
- Oportunidad económica - Juventud BIPOC
- Oportunidad económica - Empleo - Adultos BIPOC
- Oportunidad económica - Empresas propiedad de personas BIPOC
- Trato policial hacia las comunidades BIPOC
- Desigualdades raciales en nuestra escuela
- Acceso a la atención médica
- Acceso a los idiomas/comunicaciones traducidas
- Asignación desproporcionada de los recursos de la ciudad por distrito

9. Entre los problemas de equidad mencionados anteriormente, ¿cuál considera que es el más importante en la comunidad de Evanston? Seleccione una opción.

- Asequibilidad de la vivienda
- Oportunidad económica - Juventud BIPOC
- Oportunidad económica - Empleo - Adultos BIPOC
- Oportunidad económica - Empresas propiedad de personas BIPOC
- Trato policial hacia las comunidades BIPOC
- Desigualdades raciales en nuestra escuela
- Acceso a la atención médica
- Acceso a los idiomas/comunicaciones traducidas
- Asignación desproporcionada de los recursos de la ciudad por distrito

10. Entre los problemas de equidad mencionados anteriormente, ¿cuál considera que es el segundo más importante en la comunidad de Evanston? Seleccione una opción.

- Asequibilidad de la vivienda
- Oportunidad económica - Juventud BIPOC

- Oportunidad económica - Empleo - Adultos BIPOC
- Oportunidad económica - Empresas propiedad de personas BIPOC
- Trato policial hacia las comunidades BIPOC
- Desigualdades raciales en nuestra escuela
- Acceso a la atención médica
- Acceso a los idiomas/comunicaciones traducidas
- Asignación desproporcionada de los recursos de la ciudad por distrito

11. ¿Considera que hay problemas de equidad críticos y que no se mencionaron anteriormente? ¿Por qué cree que son críticos?

Respuesta de los dirigentes de la ciudad de Evanston (alcalde, Ayuntamiento y administrador municipal) a la problemática de equidad racial

12. ¿Cómo calificaría el compromiso de la ciudad de Evanston con la justicia y la equidad racial?

- Muy bueno
- Bueno
- Justo
- Malo
- No lo sé

13. ¿Cómo considera el compromiso y el progreso de la ciudad de Evanston en materia de equidad racial?

Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Muy de acuerdo

- La equidad racial es una prioridad para esta ciudad
- La ciudad analiza activamente la influencia del racismo en los resultados de la comunidad
- La ciudad está cambiando activamente sus políticas para crear una equidad racial sistémica
- Observo mejoras visibles en materia de equidad racial

- El personal municipal comprende adecuadamente la equidad racial

14. ¿Puede mencionar una iniciativa de justicia racial que haya sido impulsada por la ciudad de Evanston en los últimos 3 años?

15. ¿Existe alguna iniciativa de justicia racial que haya sido impulsada por la ciudad de Evanston en los últimos 3 años y que haya tenido ÉXITO?

Reparaciones locales: Programa restaurativo de vivienda

- 3 días de acceso gratuito a la playa

- Resolución sobre la equidad

- La Comisión de Equidad

- Otras opciones (especifique)

Experiencia de equidad y sentido de pertenencia

Además de los cambios sistémicos necesarios para que la comunidad sea más equitativa y justa, queremos contemplar la experiencia de vida de las personas en Evanston. Esto nos ayudará a comprender de qué manera debemos mejorar como comunidad de Evanston, además de los cambios sistémicos realizados por los dirigentes de la ciudad.

16. Para las siguientes preguntas, seleccione una opción entre cada conjunto de adjetivos que mejor represente cómo calificaría a la comunidad de Evanston según sus experiencias directas en la ciudad.

Hostil, Ni hostil ni acogedora, Acogedora

17. Racista, antirracista

18. Segregada, integrada

19. Individualista, colaborativa / colectivista

20. Homofóbica, partidaria de todas las orientaciones sexuales

21. Transfóbica, partidaria de todas las identidades de género

22. Poco acogedora, inclusiva/acogedora

23. Elitista, no elitista

24. No es accesible para las personas con discapacidad, Es accesible para las personas con discapacidad

25. A partir de sus experiencias en los últimos 12 meses, indique qué tan de acuerdo se encuentra con cada una de las siguientes afirmaciones:

Muy en desacuerdo, En desacuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, De acuerdo, Muy de acuerdo

- Me siento valorado como persona en Evanston
- Siento que pertenezco a Evanston
- La ciudad de Evanston tiene un compromiso firme con la diversidad, la equidad y la inclusión
- Consideré la posibilidad de abandonar Evanston por sentirme aislado o no acogido
- Encontré una o más comunidades o grupos a los que siento que pertenezco
- Se da demasiada importancia a los temas relacionados con la diversidad, la equidad y la inclusión en Evanston

26. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces USTED O UN MIEMBRO DE SU FAMILIA sufrió episodios de discriminación en Evanston? ¿Con respecto a qué aspecto de su identidad se produjo la discriminación?

Nunca, 1-2 veces, más de 3 veces

- Condición de discapacidad
- Identidad racial o étnica
- Género
- Orientación sexual
- Identidad o expresión de género
- Nacionalidad
- Religión
- Idioma materno
- Situación socioeconómica

27. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces PRESENCIÓ episodios de discriminación HACIA OTRAS PERSONAS en Evanston? ¿Con respecto a qué aspecto de la identidad de esas personas se produjo la discriminación?

Nunca, 1-2 veces, más de 3 veces

- Condición de discapacidad
- Identidad racial o étnica
- Género
- Orientación sexual
- Identidad o expresión de género
- Nacionalidad
- Religión
- Idioma materno
- Situación socioeconómica

Asuntos de representación

Las preguntas que figuran a continuación se plantean intencionadamente para asegurarnos de obtener las respuestas de todas las poblaciones de nuestra comunidad.

28. ¿Cuál es su relación con Evanston?

- Vivo en Evanston
- Trabajo en Evanston
- Asisto a la escuela en Evanston
- Trabajo en el Ayuntamiento de Evanston

29. ¿Cuál es su distrito de residencia?

- Distrito 1

- Distrito 2
- Distrito 3
- Distrito 4
- Distrito 5
- Distrito 6
- Distrito 7
- Distrito 8
- Distrito 9
- No sé
- No vivo en Evanston

30. Indique su raza o etnia

- Indio americano o nativo de Alaska
- Asiático o estadounidense de origen asiático
- Negro o afroamericano
- Hispano o latino
- Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico
- Blanco
- Prefiero no decirlo
- Otras opciones (especifique)

31. Ingreso familiar

- Menos de \$25,000
- \$25,001 - \$55,000
- \$55,001 - \$85,000

- \$85,001 - \$115,000
- \$115,001 - \$145,000
- \$145,001 - \$200,000
- \$200,001 - \$250,000
- \$250,001 - \$300,000
- Más de \$300,001
- Prefiero no decirlo

32. Edad

- Menor de 16 años
- 16-21 años
- 22-25 años
- 26-35 años
- 36-45 años
- 46-55 años
- 56-65 años
- Más de 65 años
- Prefiero no decirlo

33. ¿Tiene alguna discapacidad?

- Sí, tengo una discapacidad
- No, no tengo ninguna discapacidad
- Prefiero no decirlo

34. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su situación respecto a la vivienda?

- Arrendamiento/alquiler
- Propietario
- Alojamiento en casa de otra familia
- Alojamiento en refugio
- Persona sin hogar
- Prefiero no decirlo
- Otras opciones (especifique)

Evanston Equity Community Survey

This survey is the work of the Evanston Equity and Empowerment Commissions, a group of volunteer residents helping guide the City's racial equity initiatives. The Evanston Community Equity Survey is a key part of assessing the impact of our collective efforts for racial equity, annually.

For the purposes of this survey, we define racial equity as “the condition that would be achieved if one’s racial identity no longer predicted, in a statistical sense, how one fares. When we use the term, we are thinking about racial equity as one part of racial justice, and thus we also include work to address root causes of inequities, not just their manifestations. This includes elimination of policies, practices, attitudes, and cultural messages that reinforce differential outcomes by race or fail to eliminate them.” (www.equitytools.org) Hence, we define a community racial equity issue as a community issue that disproportionately affects BIPOC (Black, Indigenous and People of Color) communities.

This is the first of what we hope to make an annual survey and it attempts to measure the perspectives of those who live, work, and go to school in Evanston, including satisfaction with City services, neighborhood quality, housing affordability, feelings about the state of racial equity in the city, and the role of government in addressing racial inequities.

While the history of our nation and community demands that we prioritize race in discussions of equity, we do take advantage of this survey to investigate other ways in which the community can be more just for other identities as well.

This survey is likely to take 8-10 minutes to complete. Thank you in advance for your time.

Scope of the Inequity Issue and Government Responsibility

1. Ending racial inequity is a responsibility of government

- Strongly Disagree
- Disagree
- Neither Disagree or Agree
- Agree
- Strongly Agree

2. To address inequity, resources must be allocated based on need, not always equally allocated.

- Strongly Disagree
- Disagree

- Neither Disagree or Agree

- Agree

- Strongly Agree

3. How confident are you in the Evanston Police Department's ability to treat BIPOC and White people equally?

- A Great Deal of Confidence

- A Fair Amount of Confidence

- Little Confidence

- No Confidence

4. Have you or someone in your family moved out of Evanston in the past three years due to the cost of housing?

- Yes

- No

5. The City of Evanston is responsible for strategically planning for and providing affordable and mixed income housing.

- Strongly Disagree

- Disagree

- Neither Disagree or Agree

- Agree

- Strongly Agree

6. How likely is it that you will be able to afford to live in Evanston in five years?

- Highly Likely

- Likely

- Not Very Likely
- Highly Unlikely
- I Don't Know

Core Equity Issues

Definition: BIPOC = Black, Indigenous and People of Color

7. How significant of a RACIAL EQUITY problem are these issues for YOUR HOUSEHOLD

- Housing Affordability
- Economic Opportunity - BIPOC Youth
- Economic Opportunity - Jobs - BIPOC Adults
- Economic Opportunity - BIPOC Owned Businesses
- Police Treatment of BIPOC Communities
- Racial Inequities in our School
- Health Care Access
- Language Access/Translated Communications
- Disproportionate City resource allocation by Ward

Not an Issue, Minor Issue, Not Sure, Somewhat of an Issue, Major Issue

8. How significant of a RACIAL EQUITY problem are these issues for Evanston as a larger community?
(Does not have to be your immediate experience).

- Housing Affordability
- Economic Opportunity - BIPOC Youth
- Economic Opportunity - Jobs - BIPOC Adults
- Economic Opportunity - BIPOC Owned Businesses
- Police Treatment of BIPOC Communities

- Racial Inequities in our School
- Health Care Access
- Language Access/Translated Communications
- Disproportionate City resource allocation by Ward

9. Of the equity issues above which do you consider the community of Evanston's most important issue? Please select one.

- Housing Affordability
- Economic Opportunity - BIPOC Youth
- Economic Opportunity - Jobs - BIPOC Adults
- Economic Opportunity - BIPOC Owned Businesses
- Police Treatment of BIPOC Communities
- Racial Inequities in our School
- Health Care Access
- Language Access/Translated Communications
- Disproportionate City resource allocation by Ward

10. Of the equity issues above which do you consider the community of Evanston's second most important issue? Please select one.

- Housing Affordability
- Economic Opportunity - BIPOC Youth
- Economic Opportunity - Jobs - BIPOC Adults
- Economic Opportunity - BIPOC Owned Businesses
- Police Treatment of BIPOC Communities
- Racial Inequities in our School
- Health Care Access

- Language Access/Translated Communications
- Disproportionate City resource allocation by Ward

11. Are there equity issues that you see as critical that are not named above? Why is this a critical issue in your eyes?

City of Evanston's Leadership's (Mayor, City Council, and City Manager) response to Racial Equity Issues

12. How would you rate the City of Evanston's commitment to racial justice and equity?

- Very good
- Good
- Fair
- Poor
- Don't know

13. How do you view the City of Evanston's commitment and progress on racial equity?

Strongly Disagree, Disagree, Neither Agree Nor Disagree, Agree, Strongly Agree

- Racial equity is a Priority for this City
- The City is actively examining the role of racism in community outcomes
- The City is actively changing its policies to create systemic racial equity
- I have seen tangible improvements towards racial equity
- City staff has an appropriate understanding of racial equity

14. Can you name a racial justice initiative undertaken by the City of Evanston in the last 3 years?

15. Are there any racial justice initiatives undertaken by the City of Evanston in the last 3 years that have been SUCCESSFUL?

- Local Reparations: Restorative Housing Program
- 3-Day free beach access
- The Equity Resolution
- The Equity Commission
- Other (please specify)

Experiencing Equity & A Sense of Belonging

In addition to the systemic changes that are needed to create a more equitable and just community, we want to consider how people are currently experiencing life in Evanston. This will help us understand how we as the community of Evanston need to improve in addition to systemic changes by the City leadership.

16. For the next few questions, select one option between each set of adjectives that best represents how you would rate the community of Evanston based on your direct experiences here.

Hostile, Neither Hostile Nor Welcoming, Welcoming

17. Racist, Anti-Racist

18. Segregated, Integrated

19. Individualistic, Collaborative / Collectivist

20. Homophobic, Pro-All Sexual Orientations

21. Transphobic, Pro-All Gender Identities

22. Unwelcoming, Inclusive/Welcoming

23. Elitist, Non-Elitist

24. Not Disability Friendly, Disability Friendly

25. Consider your experiences over the past 12 months, please indicate your level of agreement with each of the following statements:

Strongly Disagree, Disagree, Neither Agree Nor Disagree, Agree, Strongly Agree

- I feel valued as an individual in Evanston
- I feel I belong in Evanston
- The City of Evanston has a strong commitment to diversity, equity, and inclusion
- I have considered leaving Evanston because I felt isolated or unwelcome
- I have found one or more communities or groups where I feel I belong
- There is too much emphasis put on issues of diversity, equity, and inclusion in Evanston

26. Over the past 12 months, how many times have YOU OR A MEMBER OF YOUR FAMILY experienced discriminatory events in Evanston? What aspect of your identity did the discrimination pertain to?

Never, 1-2 Times, 3 or More Times

- Disability status
- Racial or ethnic identity
- Sex
- Sexual orientation
- Gender Identity or Gender Expression
- National Origin
- Religion
- First Language
- Socio-economic status

27. Over the past 12 months, how many times have you WITNESSED OTHERS experienced discriminatory events in Evanston? What aspect of their identity did the discrimination pertain to?

Never, 1-2 Times, 3 or More Times

- Disability status
- Racial or ethnic identity

- Sex
- Sexual orientation
- Gender Identity or Gender Expression
- National Origin
- Religion
- First Language
- Socio-economic status

Representation Matters

We intentionally ask the questions below so that we can insure we are getting responses from all the populations in our community.

28. What is your connection to Evanston?

- I live in Evanston
- I work in Evanston
- I go to school in Evanston
- I work for the City of Evanston

29. What ward do you live in?

- 1st Ward
- 2nd Ward
- 3rd Ward
- 4th Ward
- 5th Ward
- 6th Ward
- 7th Ward

- 8th Ward
- 9th Ward
- I don't know
- I don't live in Evanston

30. Please share your race and/or ethnicity

- American Indian or Alaska Native
- Asian or Asian American
- Black or African American
- Hispanic or Latinx
- Native Hawaiian or other Pacific Islander
- White
- Prefer not to say
- Other (please specify)

31. Household Income

- Less than \$25,000
- \$25,001 - \$55,000
- \$55,001 - \$85,000
- \$85,001 - \$115,000
- \$115,001 - \$145,000
- \$145,001 - \$200,000
- \$200,001 - \$250,000
- \$250,001 - \$300,000
- Above \$300,001

- Prefer not to say

32. Age

- Under 16 Years

- 16- 21 Years

- 22-25 Years

- 26-35 Years

- 36-45 Years

- 46-55 Years

- 56-65 Years

- Over 65 Years

- Prefer not to say

33. Do you have a disability?

- Yes, I have a disability

- No, I do not have a disability

- Prefer not to say

34. Which best describes your housing situation?

- Lease/Rent

- Own

- Staying with another family

- In a Shelter

- Homeless

- Prefer not to say

- Other (please specify)

January 17, 2022

EJE STATUS REPORT FOR EQUITY & EMPOWERMENT COMMISSION

Evanston's Environmental Justice Resolution (Resolution) was unanimously adopted by the City Council in September 2020. Two key sections of the Resolution provide:

This Resolution establishes the City of Evanston's policy for environmental justice and puts in motion the development of ordinances to ensure active consideration of environmental justice and meaningful public participation in City policies, practices, procedures, and other decision-making. (Section 2.)

The City of Evanston will incorporate environmental justice into City of Evanston ordinances, codes, policies, and processes,... This work will be done in consultation with Environmental Justice Evanston, Evanston Environment Board, the Equity and Empowerment Commission, relevant City departments and other community organizations. (Section 4.)

Since the adoption of the Resolution, Environmental Justice Evanston (EJE) has worked to assure the City will meet its commitments under the Resolution. In the last year, we have undertaken the following projects:

- Working with local officials on next steps. We have met regularly with key local officials — including the Mayor, several City Council members and City staff — to advocate for an environmental equity investigation that will examine the nature, extent and causes of environmental justice in Evanston. This will include input from, and face-to-face discussions with, affected residents in all quarters of the City. The Mayor and City staff have responded favorably to moving ahead with the proposed investigation. The investigation will be conducted by a team consisting of members from EJE, E&E, and EEB, City officials, and representatives from a cross-section of the community. After the investigation team produces a deliverable with findings and recommendations, our ultimate goal is for the City to adopt a mitigation plan to ensure environmental justice is achieved for all Evanston residents.
- Retaining a consultant to assist with investigation. We are recommending that a consultant be hired to assist with the investigation. Through EEB, we have submitted a project proposal for American Rescue Plan Act funds to pay for the consultant.
- Developing an environmental justice mapping tool. EJE has spearheaded the work to develop the “active GIS-based” mapping tool required by Section 6 of the Resolution. The tool will show the relationship between key environmental indicators and neighborhoods in the City. We have collaborated with city staff and outside resources (such as USEPA) and were selected for an incubator grant from Northwestern University for assistance with the development of the mapping tool.
- Conducting listening sessions with residents. Recently we have started conducting listening sessions with Evanston residents who are people of color and from marginalized neighborhoods. What is learned from these sessions will help guide the environmental equity investigation.
- Preparing guidance for reporting environmental justice problems. We have prepared a detailed set of guidelines to assist local residents who need to investigate and report environmental justice problems. These guidelines are in a document entitled “Environmental Justice Playbook: A Step-by-Step Guide to Addressing Your Environmental Justice Issue.”

EJE looks forward to working with the Equity & Empowerment Commission and others to achieve full and successful implementation of the Resolution, including the development of a robust public engagement policy (see Section 5 of the Resolution).